



**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN MANAJEMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	DI FINALISASI
Manajemen Pengetahuan			3 SKS	VI	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Jurusan	
	1. Dr. Roby Sambung, S.E., M.M 2. Jonathan Giovanni, S.Si., M.M		Dr. Roby Sambung, S.E., M.M	Dr. Meitiana, SE., MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL -Jurusan Manajemen				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	S12	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya			
	KK1	Memiliki wawasan global dan kemampuan beradaptasi terhadap perubahan lingkungan			
	KK2	Memahami dan mampu mengaplikasikan kemampuan managerial dalam bidang ilmu manajemen			
	KK5	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi			
KK6	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				

	KK8	Mampu mengambil keputusan berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data		
	P1	Menguasai secara mendalam konsep prinsip-prinsip ilmu manajemen		
	P2	Menguasai secara teoritis tentang perencanaan strategis pada bidang-bidang di organisasi.		
	CP-MK			
	CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan tentang konsep manajemen pengetahuan, yaitu tentang sejarah, siklus, dan beragam model penerapan manajemen pengetahuan		
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide, berfikir kreatif, berfikir kritis, berargumentasi logis, berfikir analitis, berfikir inovatif, komunikasi lisan, kerja dalam tim, beradaptasi, mandiri, mempunyai komitmen dan motivasi. (S6, S7, P1, P15, KU1, KU2, KU10, KU13, KK1, KK11)		
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis isu-isu terbaru di dalam maupun luar negeri yang terkait dengan praktik penerapan manajemen pengetahuan di dalam organisasi		
Deskripsi	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman terhadap knowledge management yang mencakup teori, teknologi, dan perangkat yang dapat digunakan dalam mengelola knowledge. Pengembangan knowledge management itu sendiri disesuaikan dengan strategi bisnis sehingga memberikan dampak yang optimal terhadap organisasi.			
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Knowledge Management 2. The Knowledge Management Cycle 3. Knowledge Management Models 4. Knowledge Capture and Codification 5. Knowledge Sharing and Communities of Practice 6. Knowledge Application 7. The Role of Organizational Culture </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <ol style="list-style-type: none"> 8. Knowledge Management Tools 9. Knowledge Management Strategy 10. The Value of Knowledge Management 11. Organizational Learning and Organizational Memory 12. The KM Team 13. Future Challenges for KM 14. KM Analysis </td> </tr> </table>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Knowledge Management 2. The Knowledge Management Cycle 3. Knowledge Management Models 4. Knowledge Capture and Codification 5. Knowledge Sharing and Communities of Practice 6. Knowledge Application 7. The Role of Organizational Culture 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Knowledge Management Tools 9. Knowledge Management Strategy 10. The Value of Knowledge Management 11. Organizational Learning and Organizational Memory 12. The KM Team 13. Future Challenges for KM 14. KM Analysis
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Knowledge Management 2. The Knowledge Management Cycle 3. Knowledge Management Models 4. Knowledge Capture and Codification 5. Knowledge Sharing and Communities of Practice 6. Knowledge Application 7. The Role of Organizational Culture 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Knowledge Management Tools 9. Knowledge Management Strategy 10. The Value of Knowledge Management 11. Organizational Learning and Organizational Memory 12. The KM Team 13. Future Challenges for KM 14. KM Analysis 			
Pustaka	Referensi Utama			
	1. Dalkir, Kimiz and Jay Liebowitz. 2011. Knowledge Management in Theory and Practice. Second Edition. The MIT Press			
	Referensi Pendukung			
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Klaus North, Gita Kumta, 2018. Knowledge Management. Value Creation Through Organizational Learning, Second Edition © Springer International Publishing AG, part of Springer Nature 2018 3. Huei-Tse Hou, 2012. New Research On Knowledge Management Models And Methods, Published by InTech Janeza Trdine 9, 51000 Rijeka, Croatia, Copyright © 2012 InTech 4. Indarti, Nurul dan Dyahjatmayanti, Dhiani. 2015. Manajemen Pengetahuan: Teori dan Praktik. Gajah Mada University Press, Yogyakarta 			

Media Pembelajaran	Software:	Hardware:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom Meeting 2. Google Classroom 3. Google Meet 4. Moodle 5. WhatsApp Group 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personal Computer (PC) 2. Laptop 3. Smartphone
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Roby Sambung, S.E., M.M 2. Prof. Dr. Yunikewaty, MM 3. Rita Yuanita Toendan, SE., M.Si 4. Jonathan Giovanni, S.Si., M.M 	
Matakuliah Syarat		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran & Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
1	Mahasswa mampu memahami dengan jelas konsep manajemen pengetahuan, mampu mendefinisikan konsep manajemen pengetahuan utama seperti modal intelektual, organisasi pembelajaran dan memori, taksonomi pengetahuan, dan komunitas praktik menggunakan analisis konsep, mampu memberikan gambaran umum tentang sejarah manajemen pengetahuan dan identifikasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam memahami konsep dasar Manajemen Pengetahuan serta mampu memaparkan sejarah dan tanggng jawab utama dalam Manajemen Pengetahuan 	<p>Kriteria: Kemampuan berkomunikasi, berfikir kreatif dan kritis</p> <p>Bentuk : Keaktifan dalam bertanya dan menjawab, cara mengkomunikasikan pendapat dan menghargai pendapat yang berbeda, serta mengerjakan tugas</p>	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Modul Pembelajaran ▪ Diskusi 	Pengantar Manajemen Pengetahuan <i>Introduction to Knowledge Management</i>	2%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran & Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
	kuncinya tonggak sejarah serta menjelaskan peran dan tanggung jawab utama yang diperlukan untuk manajemen pengetahuan aplikasi.		sesuai instruksi, jujur dan bersungguh-sungguh				
2	Mahasiswa mampu menjelaskan seberapa berharga pengetahuan individu, kelompok, dan organisasi ditangkap, dibuat, dikodifikasi, dibagikan, diakses, diterapkan, dan digunakan kembali sepanjang pengetahuan siklus manajemen, mampu membandingkan dan kontraskan model siklus hidup Manajemen Pengetahuan, mampu menentukan Langkah langkah kunci dalam setiap proses siklus MP, mampu mengidentifikasi tantangan dan manfaat utama dari setiap fase siklus MP.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam memahami siklus manajemen pengetahuan ▪ Ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas dan kesesuaian antara pertanyaan dan jawaban 	<p>Kriteria: Kemampuan berkomunikasi, berfikir kreatif dan kritis</p> <p>Bentuk: Keaktifan dalam bertanya dan menjawab, cara mengkomunikasikan pendapat dan menghargai pendapat yang berbeda, serta mengerjakan tugas sesuai instruksi, jujur dan bersungguh-sungguh</p>	Ceramah Diskusi Latihan soal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Video Pembelajaran ▪ Modul Pembelajaran Diskusi ▪ Latihan soal 	Siklus Manajemen Pengetahuan <i>The Knowledge Management Cycle</i>	3%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran & Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
3	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip utama dari model teoritis manajemen pengetahuan, mampu menghubungkan kerangka MP dengan konsep MP utama dan fase utama dari siklus MP.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami dan prinsip-prinsip utama dari model teoritis manajemen pengetahuan 	<p>Kriteria: Kemampuan berkomunikasi, berfikir kreatif dan kritis, kemampuan memecahkan masalah serta kemampuan bekerja sama dalam kelompok</p> <p>Bentuk: Keaktifan dalam bertanya dan menjawab, cara mengkomunikasikan pendapat dan menghargai pendapat yang berbeda, serta mengerjakan tugas sesuai instruksi, jujur dan bersungguh-sungguh</p>	Ceramah, Diskusi dan	<ul style="list-style-type: none"> Video Pembelajaran Modul Pembelajaran Diskusi 	Model Manajemen Pengetahuan <i>Knowledge Management Models</i>	4%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran & Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
4	Mahasiswa mampu mengenal terminologi dan konsep dasar yang berkaitan dengan pengetahuan penangkapan dan kodifikasi, mampu menjelaskan teknik utama yang digunakan untuk memperoleh pengetahuan, mampu mendefinisikan peran dan tanggung jawab utama, mampu menyusun garis besar pendekatan umum yang digunakan dalam mengklasifikasikan pengetahuan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam memahami dan mengenal terminologi dan konsep dasar yang berkaitan dengan pengetahuan 	<p>Kriteria: Kemampuan berkomunikasi, berfikir kreatif dan kritis</p> <p>Bentuk: Keaktifan dalam bertanya dan menjawab, cara mengkomunikasikan pendapat dan menghargai pendapat yang berbeda, serta mengerjakan tugas sesuai instruksi, jujur dan bersungguh-sungguh</p>	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Video Pembelajaran ▪ Modul Pembelajaran Diskusi 	Pemahaman Pengetahuan dan Kodifikasi Knowledge Capture and Codification	3%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen kunci dari implementasi dalam komunitas, mampu membuat garis besar fase-fase utama dalam siklus hidup suatu komunitas dan yang terkait kebutuhan informasi dan manajemen pengetahuan, mampu mendefinisikan peran dan tanggung jawab utama dalam komunitas, mampu mengidentifikasi ciri-ciri tahapan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam memahami dan mengidentifikasi bukti audit ▪ Ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas dan kesesuaian antara pertanyaan dan jawaban 	<p>Kriteria: Kemampuan berkomunikasi, berfikir kreatif dan kritis</p> <p>Bentuk: Keaktifan dalam bertanya dan menjawab, cara mengkomunikasikan pendapat dan menghargai pendapat yang berbeda, serta</p>	Ceramah, Diskusi dan Studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Video Pembelajaran ▪ Modul Pembelajaran Diskusi ▪ <i>Learning Journal</i> 	Berbagi Pengetahuan dan Komunitas Praktik Knowledge Sharing and Communities of Practice	2%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran & Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
	dalam berbagi pengetahuan sehubungan dengan dimensi sosial.		mengerjakan tugas sesuai instruksi, jujur dan bersungguh-sungguh				
6	Mahasiswa mampu memahami bagaimana pendekatan pemodelan tugas dan pengguna dapat membantu mempromosikan secara efektif penggunaan pengetahuan di tingkat individu, kelompok, dan organisasi, mampu menjelaskan bagaimana komponen MP organisasi dirancang, mampu mendefinisikan pembelajaran organisasi dan mendeskripsikan hubungan antara individu dan pembelajaran organisasi, mampu membandingkan dan kontraskan pembelajaran dan pemahaman dengan internalisasi pengetahuan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam memahami proses audit mulai dari perencanaan dan prosedur analitis ▪ Ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas dan kesesuaian antara pertanyaan dan jawaban 	<p>Kriteria: Kemampuan berkomunikasi, berfikir kreatif dan kritis</p> <p>Bentuk: Keaktifan dalam bertanya dan menjawab, cara mengkomunikasikan pendapat dan menghargai pendapat yang berbeda, serta mengerjakan tugas sesuai instruksi, jujur dan bersungguh-sungguh</p>	Ceramah, Diskusi dan Latihan soal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah Praktisi ▪ Modul Pembelajaran Diskusi ▪ <i>Learning Journal</i> 	Penerapan Pengetahuan Knowledge Application	3%
7	Mahasiswa mampu memahami mendefinisikan budaya organisasi, mampu memahami hubungan antara budaya organisasi dan konteks bisnis,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam memahami konsep teori dan menggunakannya dalam 	<p>Kriteria: Kemampuan berkomunikasi, berfikir kreatif dan kritis, kemampuan</p>	Ceramah, Diskusi dan Analisis Kasus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Video Pembelajaran ▪ Modul Pembelajaran Diskusi 	Peran Budaya Organisasi The Role of Organizational Culture	3%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran & Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
	mampu mengetahui kontribusi budaya organisasi terhadap manajemen perubahan; memahami elemen analitik budaya organisasi, seperti berbagai jenis budaya dan model kematangan organisasi.	menganalisis kasus ▪ Ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas dan kesesuaian antara pertanyaan dan jawaban	memecahkan masalah serta kemampuan bekerja sama dalam kelompok Bentuk: Keaktifan dalam bertanya dan menjawab, cara mengkomunikasikan pendapat dan menghargai pendapat yang berbeda, serta mengerjakan tugas sesuai instruksi, jujur dan bersungguh-sungguh		▪ <i>Learning Journal</i> Analisis Kasus		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						30%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan teknologi komunikasi utama yang dapat digunakan untuk mendukung transfer pengetahuan dalam suatu organisasi. Mampu menggambarkan keuntungan utama dan kelemahan utama dari teknologi <i>synchronous</i> dan <i>asynchronous</i> , mampu mendefinisikan data mining dan	▪ Ketepatan dalam memahami teknologi untuk mendukung transfer pengetahuan ▪ Ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas dan	Kriteria: Kemampuan berkomunikasi, berfikir kreatif dan kritis Bentuk : Keaktifan dalam bertanya dan menjawab, cara mengkomunikasikan pendapat dan	Ceramah, Diskusi dan Latihan soal	▪ Ceramah ▪ Modul Pembelajaran Diskusi ▪ <i>Learning Journal</i> ▪ Studi kasus	Instrumen Manajemen Pengetahuan Knowledge Management Tools	3%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran & Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
	membuat daftar beberapa kasus yang akan digunakan.	kesesuaian antara pertanyaan dan jawaban	menghargai pendapat yang berbeda, serta mengerjakan tugas sesuai instruksi, jujur dan bersungguh-sungguh				
10	Mahasiswa mampu menjelaskan elemen utama dari strategi MP dan mendeskripsikan proses yang terlibat, mampu menggambarkan garis besar langkah-langkah kunci dalam evolusi ide baru yang inovatif	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami strategi dalam manajemen pengetahuan 	<p>Kriteria: Kemampuan berkomunikasi, berfikir kreatif dan kritis</p> <p>Bentuk: Keaktifan dalam bertanya dan menjawab, cara mengkomunikasikan pendapat dan menghargai pendapat yang berbeda, serta mengerjakan tugas sesuai instruksi, jujur dan bersungguh-sungguh</p>	Ceramah, Diskusi	Video Pembelajaran Modul Pembelajaran Diskusi	Strategi Manajemen Pengetahuan Knowledge Management Strategy	2%
11	Mahasiswa mampu memahami keuntungan dan kekurangan utama dari tiga matriks MP, mampu menerapkan <i>benchmarking, house of quality metric, metode balanced</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami nilai – nilai dari manajemen pengetahuan 	<p>Kriteria: Kemampuan berkomunikasi, berfikir kreatif dan kritis</p>	Ceramah, Diskusi dan Latihan soal	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Modul Pembelajaran Diskusi <i>Learning Journal</i> 	Nilai Manajemen Pengetahuan The Value of Knowledge Management	3%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran & Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
	<i>scorecard</i> , dan matriks berbasis hasil untuk pengukuran kinerja manajemen pengetahuan sistem.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas dan kesesuaian antara pertanyaan dan jawaban 	Bentuk: Keaktifan dalam bertanya dan menjawab, cara mengkomunikasikan pendapat dan menghargai pendapat yang berbeda, serta mengerjakan tugas sesuai instruksi, jujur dan bersungguh-sungguh				
12	Mahasiswa mampu membuat daftar manfaat utama dari pembelajaran organisasi berdasarkan pengalaman, mampu mendeskripsikan hambatan utama untuk manajemen organisasi, mampu mendeskripsikan langkah-langkah kunci dalam evolusi ide baru yang inovatif	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami <i>Organizational learning</i> 	Kriteria: Kemampuan berkomunikasi, berfikir kreatif dan kritis, kemampuan memecahkan masalah serta kemampuan bekerja sama dalam kelompok Bentuk: Keaktifan dalam bertanya dan menjawab, cara mengkomunikasikan pendapat dan menghargai pendapat yang berbeda, serta	Ceramah, Diskusi dan Latihan soal	Ceramah Modul Pembelajaran Diskusi <i>Learning Journal & Analisis Kasus</i>	Pembelajaran Organisasi dan Memori Organisasi Organizational Learning and Organizational Memory	3%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran & Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
			mengerjakan tugas sesuai instruksi, jujur dan bersungguh-sungguh				
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi keterampilan kunci yang diperlukan untuk melaksanakan pekerjaan, mampu mengidentifikasi peran yang diperlukan untuk tim, mampu memahami berbagai peran dan tanggung jawab personil tim	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam memahami peran an tanggung jawab tim ▪ Ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas dan kesesuaian antara pertanyaan dan jawaban 	<p>Kriteria: Kemampuan berkomunikasi, berfikir kreatif dan kritis, kemampuan memecahkan masalah serta kemampuan bekerja sama dalam kelompok</p> <p>Bentuk: Keaktifan dalam bertanya dan menjawab, cara mengkomunikasikan pendapat dan menghargai pendapat yang berbeda, serta mengerjakan tugas sesuai instruksi, jujur dan bersungguh-sungguh</p>	Ceramah, Diskusi dan Latihan soal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Modul Pembelajaran Diskusi ▪ <i>Learning Journal</i> ▪ Analisis Kasus 	Tim Manajemen Pengetahuan The KM Team	3%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran & Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dampak pada desain sistem manajemen memori organisasi. mampu mengevaluasi setiap model sehubungan dengan kebaikan sesuai dengan persyaratan MP, mampu mengidentifikasi tantangan utama yang dihadapi pada implementasi MP dalam waktu dekat mampu memberikan beberapa pendekatan yang direkomendasikan untuk mengatasinya.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam memahami tantangan utama dalam penerapan Manajemen Pengetahuan ▪ Ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas dan kesesuaian antara pertanyaan dan jawaban 	<p>Kriteria: Kemampuan berkomunikasi, berfikir kreatif dan kritis</p> <p>Bentuk: Keaktifan dalam bertanya dan menjawab, cara mengkomunikasikan pendapat dan menghargai pendapat yang berbeda, serta mengerjakan tugas sesuai instruksi, jujur dan bersungguh-sungguh</p>	Ceramah, Diskusi dan Latihan soal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah Praktisi ▪ Modul Pembelajaran Diskusi ▪ <i>Learning Journal</i> 	<p>Future Challenges for KM</p> <p>Tantangan Masa Depan KM</p>	3%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran & Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
15	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan manajemen pengetahuan dan mengidentifikasi hamtan dan tantangan yang akan terjadi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam memahami menganalisis penerapan manajemen pengetahuan dan mengidentifikasi hamtan dan tantangan yang akan terjadi ▪ Ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas dan kesesuaian antara pertanyaan dan jawaban 	<p>Kriteria: Kemampuan berkomunikasi, berfikir kreatif dan kritis, kemampuan memecahkan masalah serta kemampuan bekerja sama dalam kelompok</p> <p>Bentuk: Keaktifan dalam bertanya dan menjawab, cara mengkomunikasikan pendapat dan menghargai pendapat yang berbeda, serta mengerjakan tugas sesuai instruksi, jujur dan bersungguh-sungguh</p>	Diskusi Studi Kasus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Learning Journal</i> ▪ Analisis Kasus 	Analisis Manajemen Pengetahuan	3%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						50%
<p>Total jumlah bobot penilaian = UTS : 30% + UAS : 50% = 80%</p> <p style="text-align: center;">Tugas sebelum UTS dan sebelum UAS (20%+20%)/2 = 20%</p>							100%

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Palangka Raya,

Dr. Meitiana, S.E., M.M
NIP. 196605141992032002

Ketua Penjamin Mutu
Jurusan Manajemen,

Palangka Raya, Maret 2021
Koordinator Rumpun
Mata Kuliah,

Dr. Roby Sambung, S.E., M.M.
NIP. 19770607 200212 1 003